

Родительское собрание.

**Тема:** «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»

**Цель:** раскрытие значения речи во всестороннем развитии личности ребёнка.

**Задачи:** познакомить родителей с особенностями и проблемами развития речи детей старшего дошкольного возраста и методами и приёмами её развития; проанализировать речевое развитие детей групп; познакомить с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома; способствовать развитию коммуникативных качеств детей; воспитывать культуру общения; вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы.

**План проведения:**

1. Вступительная часть.

2. Практикум по темам:

3. Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

4. Что дома делать надо:

5. Разное

6. Заключительная часть.

**Ход собрания:**

**1. Вступительная часть**

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Сегодня наш разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека - речи. Тема собрания: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста. Профилактика речевых нарушений». Вам будут предложены различные задания, воспитатели ознакомят с нормами речевого развития детей данного возраста, также проведут мастер-классы по развитию мелкой моторики, правильного речевого дыхания и будут показаны элементы артикуляционной гимнастики. Надеемся, что вы примите в их выполнении активное участие.

Полноценное развитие личности ребенка невозможно без воспитания у него правильной речи. Многие дети на пороге школы испытывают серьезные трудности в речи: они не могут что-то объяснить, доказать, правильно построить предложение, рассуждения их порой бессвязные.

*Итоги анкетирования. Для Вас была предоставлена анкета, проанализировав результаты мы пришли к выводу, что*

**2. Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу?**

Речь должна быть:

- Грамотной
- Выразительной
- Осмысленной
- Богатой

**А что же получается на самом деле**

**Но в реальности в современное время** наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия – у некоторых большая редкость. Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

**Вопрос родителям:** С какими проблемами мы можем столкнуться перед школой?

**Ответ:** -Это бедная речь с односложными предложениями, неумение составлять правильные предложения, объединять их в рассказ, не выразительная речь, плохая дикция, нарушенное звукопроизношение, сниженный фонематический слух.

**3. Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?**

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- Составлению творческих рассказов
- Составлению рассказов по картине, по серии картин
- Пересказам

А помогают нам в этом вот такие схемы (*показываем*)

2. Очень важно с детьми разучивать стихи – это способствует развитию выразительности, тренирует память. Выступая друг перед другом («Конкурс чтецов») дети в школе уже не будут комплексовать на уроках. (*продемонстрировать схему для запоминания стиха*)

3. Что способствует улучшению звукопроизношения – это скороговорки, чистоговорки.

4. Очень любят дети, отгадывать и загадывать загадки это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «как догадался?», «почему?»

5. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.

С недавнего времени мы с ребятами стали играть в познавательные игры на жетоны. Кто больше заработает жетонов – получает приз. Я задаю вопросы – дети отвечают. Вопросы на следующий день могут повториться.

Например (*показываю книгу, и играем немного с родителями*)

В своей практике давно использую такой вид игры – ребята с удовольствием играют. Такая игра учит выдержке, терпению, усидчивости, самоконтролю, потому что ответ не должен выкрикиваться, ребенок поднимает руку и отвечает, кто выкрикнет – штраф (*отдает жетон*)

**4. Что дома делать надо:**

1. В первую очередь, разговаривая с ребенком постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью

2. Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком.

(*пример из практики*)

3. Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное

4. Задумайтесь, как часто вы говорите ребенку эти фразы:

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне!
- Садись с нами!
- Я помогу тебе.
- Я радуюсь твоим успехам
- Расскажи мне, что с тобой

И напоследок мы хотим вам сказать: любите своих детей, помогайте им. Это самое дорогое, что у вас есть!

5.Разное

**Заключительная часть**