

Родительское собрание в подготовительной к школе группы с участием сотрудника ГИБДД «За безопасность детей все вместе».

Ход собрания.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители! Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах. И сегодняшнее наше собрание посвящено очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если они все равно ходят с родителями? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД в детском саду? Однозначно, нет. Вы всегда должны помнить, что формирование осознанного поведения – процесс длительный. Сегодня ребёнок ходит с вами за ручку, а завтра, когда он станет школьником, то ему придётся самостоятельно добираться до школы пешком или же на транспорте. Работа по обучению детей ПДД на улице и в транспорте должна быть систематической.

Также я предлагаю вам выработать единую педагогическую позицию в решении этой проблемы. Единство требований к детям со стороны родителей и дошкольного учреждения – это условие безопасности детей. Сначала я предлагаю вам послушать, какая работа ведётся в детском саду в этом направлении. На занятиях по ознакомлению с правилами дорожного движения дети узнали виды дорожных знаков, встречающихся на дороге, правила перехода улицы, как вести себя в разных ситуациях и многое другое. Мы проводим развлечения, конкурсы, викторины, беседы с участием сотрудников ГИБДД. В группе имеются дидактические игры, плакаты, художественные книги для воспитания дисциплинированного пешехода.

Уважаемые родители, так как игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста, а все мы родом из детства, то я хочу предложить вам поиграть. У вас на столах лежат картинки с изображением дорожного знака, отгадав загадку, вы должны показать ответ, подняв картинку с изображением дорожного знака.

1 Задание . «Дорожные знаки»

1. По обочине дороги

Как солдатики стоят,
Все мы с вами выполняем
То, что нам они велят. (Знаки)

2. Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. (« Осторожно дети»)

3. Железная сова

На ветке, у дороги,
Три глаза разноцветных
Смотрят очень строго. (Светофор)

4. Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (Пешеходный переход)

5. Шли из сада мы домой

Видим – знак на мостовой
Круг , внутри велосипед
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

6. Круглый знак, а в нем окошко

Не спешите сгоряча.
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)

2 задание. «Проблемные ситуации».

Воспитатель: Сейчас мы проверим как вы справитесь с ситуациями, которые возникают на дорогах.

Воспитатель: На столах у вас лежат карточки с описанием дорожных ситуаций. Как вы думаете, как нужно поступить в том или ином случае?.

- Мама идёт с сыном из детского сада по тротуару. Мальчик бежит впереди неё, где попало и мешает пешеходам. Мама не реагирует на это.

Вопрос. Как надо поступить маме? (Ответ: Мама должна отреагировать на поведение сына, объяснить ребёнку, что по тротуару он должен идти с ней за руку, не бежать впереди, не мешать другим пешеходам.)

- Мама с сыном идет по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу.

Вопрос. Как надо было поступить маме?

(Мама должна держать ребенка крепко за руку. До автоматизма должна быть доведена привычка осматривать улицу в обоих направлениях прежде, чем сделать первый шаг с тротуара на проезжую часть. Особенно внимательно надо осматривать улицу,

когда на противоположной стороне находится родной дом, знакомые или когда ребёнок переходит улицу вместе с другими детьми - именно в этих случаях легко не заметить машину. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно).

- Мама идёт с сыном по улице. Около ларька толпиться народ. Мама отпускает руку ребёнка и подходит к ларьку.

Вопрос. Как надо было поступить маме? (Ни в коем случае не отпускать руку ребёнка. Разъяснить ему правила поведения в общественных местах).

- Папа идет с ребёнком по тротуару. У ребёнка в руке мяч. Мяч падает на дорогу. Ребёнок бежит за ним.

Вопрос. Как надо поступить папе? (ребенка нужно держать крепко за руку, нельзя давать ребенку мяч при передвижении по тротуару и переходе через дорогу)

- Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье

Вопрос: Правильно ли это? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)

3 задание. «Вопрос – ответ».

-Что в переводе с греческого языка означает слово «светофор»? /носитель света/

-Дорожка с покрытием, предназначенная для движения пешеходов?
/пешеходная дорожка/

-Транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем? /велосипед/

-Дорожные знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения? /запрещающие знаки/

-Достигнув, какого возраста, разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? /с 14 лет/

-Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга?
/ночь/

-Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора и живет в траве?
/кузнечик/

-Знак, который поможет в пути, если проголодались? /пункт питания/

-Дорожный знак, который ставят у школ детских садов и других детских учреждений? /дети/

-К какому виду относится транспортное средство Бабы-Яги? /ступа, к воздушном/

-Место для ожидания транспорта? /остановка/

-Что должно быть в руках сопровождающих группу детей? /флажок/

-С какого возраста разрешается перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства? (с 12 лет)

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? /тротуар/
- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустилось колесо? /насос/
- Водитель по – другому? /шофёр/
- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками -Госавтоинспекции? /радар/
- На какое животное похож пешеходный переход? /на зебру/
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? /по правой/
- Заторы транспорта на дороге? /пробка/
- Пересечение двух дорог? /перекресток/
- Короткая палка, который регулировщик движение дает указание транспорту, пешеходам? /жезл/

4 задание «Проблемная ситуация».

Воспитатель: Уважаемые родители, но я все-таки хочу вместе с вами вернуться к разбору дорожных ситуаций, с которыми мы вместе с вами и детьми можем столкнуться каждый день. И прокомментируйте ваши ответы мы попросим сотрудника ГИБДД.

1 ситуация: Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переходить, не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажете ребенку?

2 ситуация: Вы стоите на тротуаре, ваш дом на противоположной стороне улицы, переход в 100 метрах от вас. В транспортном потоке виден просвет, вы решаетесь быстро перейти улицу, но не по разметке перехода. Ребенок тянет вас назад, объясняя, что в детском саду их учили переходить проезжую часть только по переходу. Ваши действия.

3 ситуация: Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет и никто не собирается вам уступить. Ваши действия. Чем вы можете отвлечь ребенка и успокоить его?

4 ситуация: Как вы объяснили бы ребенку правила перехода улицы по нерегулируемому переходу?

Воспитатель. Уважаемые родители! Сейчас в нашем городе проходит широкомасштабное профилактическое мероприятие «Внимание - дети!». Вы в первую очередь несете ответственность за жизнь и здоровье своих детей. За 7 месяцев 2019 года на территории города Пятигорска зарегистрировано 9 дорожно-транспортных происшествий с участием детей в результате которых дети получили травмы различной степени тяжести.

Согласно пункту п. 22.9 ПДД РФ детей необходимо перевозить в специальных удерживающих устройствах. И сейчас сотрудник ГИБДД расскажет вам почему необходимо использовать детское удерживающее устройство.

Воспитатель. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваши дети владели навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: *«Будьте осторожны на дороге»*. Лучше используйте доступные игровые и практические ситуации. И учите не только детей, учитесь сами.

