

Интеллектуальная викторина для дошкольников

Программные задачи:

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её.
- Закрепить представление детей о месте числа в числовом ряду.
- Продолжать учить детей конструктивному мышлению.
- Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок.

Материал и оборудование:

Две доски, маркеры, гимнастические палки, мяч, запись веселой музыки, наборы цифр от 1 до 3 на каждого участника, ватманы с заданиями, проектор, компьютер, музыкальный центр.

Ход мероприятия.

ВЕДУЩИЙ:

Добрый день уважаемые гости Мы рады видеть вас сегодня на нашей олимпиаде знаний. Совсем скоро наши дети подготовительной группы станут первоклассниками.. Вот поэтому мы и решили сегодня провести нашу викторин для детей чтобы выяснить, как дети готовы к обучению в школе.

Представление команд 1-я «Умники» и 2-я «Знатоки»

Я думаю, вы со всеми заданиями справитесь, ведь здесь собрались самые умные, веселые и находчивые ребята. А сейчас я вам расскажу некоторые правила нашей викторины. За каждый правильный ответ команда будет получать 1 очко. Та команда которая по итогам всех заданий получит наибольшее количество очков - объявляется победителем. Когда одна команда отвечает, вторая не подсказывает, иначе очко будет засчитано в пользу соперников.

Итак, переходим к основной части нашей олимпиады - это выполнение заданий, где каждый из вас покажет свои знания, умения и смекалку. Вы готовы?

Для объективной оценки нам необходимо выбрать компетентное и беспристрастное жури. (представление жури).

1 задание

Каждой команде необходимо ответить на 10 вопросов. В конкурсе участвуют дети каждой команды. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Если команда не отвечает то право выбора переходит к другой команде и у них появиться возможность заработать дополнительное очко.

Вопросы для команды знатоки .

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Колобок, обросший иглами? (еж)
4. Дом автомобиля? (гараж)
5. У какого сказочного героя смерть была на конце иглы? (у Кощея)
6. Как называют человека, который пишет стихи? (поэт)
7. В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)
8. В какое время года появляются подснежники? (весной)

9. Что значит «прикусить язык»? (замолчать)
10. Прибор для измерения времени? (часы)

Вопросы для команды умники.

1. Сколько дней в недели? (7)
2. Курица в детстве? (цыпленок)
3. Дом скворца? (скворечник)
4. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)
5. Как называются знаки, которыми записываются музыкальные звуки (ноты)
6. Висит груша нельзя скушать? (лампа)
7. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)
8. Как называется магазин, где продают лекарства? (аптека)
9. В какое время года птицы выют гнезда? (весной)
10. Что обозначает выражение «зарубить на носу» (запомнить надолго)

Вопросы для зрителей:

1. Назовите одним словом и животное, и дорожную разметку? (зебра)
2. Сколько действующих лиц в сказке «курочка ряба»? (4)
3. Какая часть слова находится в земле (корень)
4. Сколько лап у трех медвежат? (12)

2-е задание для команд -
Игра «Живые цифры»

Нужно 9 детей.

2.1. У каждого из вас в руках цифра от 1 до 9. Под музыку вы бегаете в рассыпную, как только музыка закончится, нужно выстроиться по порядку от 1 до 9.

2.2. Игра «Соседи числа» (ведущий поднимает какую-нибудь цифру, к нему должны выбежать соседи этой цифры по числовому ряду). (каждая команда играет по 2 раза). Сейчас ко мне должны подойти дети, в руках которых цифры, соседи цифры...

3-е задание Конкурс капитанов «Числовой домик»

На мольберте написаны числовые домики. Капитану команды необходимо вписать правильный ответ. Сейчас мы проверим как вы знаете состав числа. В пустых окошках надо вписать второе слагаемое, чтобы в сумме получилось число 7.

Для остальных участников - я называю первая часть предмета или имени сказочного героя, а все дружно договаривают вторую часть..

- Карабас.....
- Ковер.....
- Змей.....
- Сивка....
- Конек....
- Жар....
- Красная ...

- Доктор
- Сколько пальцев на руке?
- Сколько углов у квадрата?
- Сколько глаз у совы?
- Сколько огней у светофора?
- Сколько цветов у радуги?
- Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?

Физминутка - игра с мячом.

(дети под музыку передают по кругу мяч, у кого мяч останется после остановки музыки- выбывает из игры)

4-е задание - Составь фигуры

(задание выполняется на полу двумя участниками от команды)

1-й команде - 3 равных треугольника из семи гимнастических палок

2-й команде – 2 равных квадрата из семи гимнастических палок

5-е задание – состав числа (задание на доске)

(по одному представителю от команды)

«Угадай число» (какая цифра должна стоять вместо знака?)

(задание на доске одинаковое для каждой команды, выполняют задание по одному представителю от команды)

1234 .678910

12345678 .910

12 . 456 . 8910

123 . 5678910

1 . 3456 . 8910

Для всех - сколько предметов спрятано на рисунке , все вместе называют предметы.

Задание для всех (работа с цифрами) – показать цифру , обозначающую количество слогов в слове , например мяч – цифра 1

шар, ваза, фонарь, барабан, волк, работа, конь, чайка

7- задание (конкурсное) – Игра «Зашифрованные слова»

(на доске – картинки: мухомор, аист, кукла, овощи, роза, туфли; дети называют их, далее детям предлагается в указанных воспитателем словах определить первые звуки, произнести их по порядку и назвать «зашифрованное» слово).

Задание для 1-й команды:

- картинки: роза, аист, кукла (рак);

- картинки: кукла, роза, овощи, туфли (крот).

Задание для 2-й команды:

- картинки: мухомор, аист, кукла (мак);

- картинки: роза, овощи, мухомор, аист (Рома).

Задание для всех
(работа с цифрами)

1. назовите время суток ? На экране возможные ответы. Вы поднимаете цифру обозначающий правильный ответ.

А. День Б. неделя В. понедельник

2. ГДЕ ОБИТАЕТ БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ?

А. В АРКТИКЕ Б. В АФРИКЕ В. В СКАЗКАХ

3. ЗАКОНЧИ ПОГОВОРКУ «УЧЕНЫЕ-СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ-... »

А. ТЬМА Б. ДЕНЬ В. ЛЕНЬ

4. ВЫБЕРИТЕ НАЗВАНИЕ СТРАНЫ

А. МОСКВА Б. РОССИЯ В Г. СОЧИ

5. КАКОЕ ДЕРЕВО НАЗЫВАЮТ ПЛАКУЧИМ?

А. БЕРЕЗА Б. ДУБ В. ИВА

6. Как называется детский врач?

А. доктор Б. педиатр В. Повар

Ведущий:

Я вижу что очень хорошо готовитесь к школе.

Если будешь много знать, в школе ты получишь – пять!

Интеллектуальная викторина для дошкольников

Программные задачи:

- Развивать у детей внимание, логическое мышление, сообразительность.
- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её.
- Закрепить представление детей о месте числа в числовом ряду.
- Продолжать учить детей конструктивному мышлению.
- Проявлять интерес к решению логических задач, отгадыванию загадок.

Материал и оборудование:

Две доски, маркеры, гимнастические палки, мяч, запись веселой музыки, наборы цифр от 1 до 3 на каждого участника, ватманы с заданиями, проектор, компьютер, музыкальный центр.

Ход мероприятия.

ВЕДУЩИЙ:

Добрый день уважаемые гости Мы рады видеть вас сегодня на нашей викторине знаний. Совсем скоро наши дети подготовительной группы станут первоклассниками. Вот поэтому мы и решили сегодня провести нашу викторину для детей чтобы выяснить, как дети готовы к обучению в школе.

Представление команд 1-я «Умники» и 2-я «Знатоки».

Я думаю, вы со всеми заданиями справитесь, ведь здесь собрались самые умные, веселые и находчивые ребята. Итак, переходим к основной части нашей викторины - это выполнение заданий, где каждый из вас покажет свои знания, умения и смекалку. А сейчас я вам расскажу некоторые правила нашей викторины. За каждый правильный ответ команда будет получать 1 очко. Та команда которая по итогам всех заданий получит наибольшее количество очков - объявляется победителем. Когда одна команда отвечает, вторая не подсказывает, иначе очко будет засчитано в пользу соперников. Вы готовы?

Для объективной оценки нам необходимо выбрать компетентное и беспристрастное жури(представление жури).

1 задание

Каждой команде необходимо ответить на 10 вопросов. В конкурсе участвуют дети каждой команды. За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. Если команда не отвечает то право выбора переходит к другой команде и у них появиться возможность заработать дополнительное очко.

Вопросы для команды знатоки .

1. Сколько месяцев в году? (12)
2. Корова в детстве? (теленок)
3. Колобок, обросший иглами? (еж)
4. Дом автомобиля? (гараж)
5. У какого сказочного героя смерть была на конце иглы? (у Кощея)

6. Как называют человека, который пишет стихи? (поэт)
7. В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)
8. В какое время года появляются подснежники? (весной)
9. Что значит «прикусить язык»? (замолчать)
10. Прибор для измерения времени? (часы)

Вопросы для команды умники.

1. Сколько дней в недели? (7)
2. Курица в детстве? (цыпленок)
3. Дом скворца? (скворечник)
4. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)
5. Как называются знаки, которыми записываются музыкальные звуки (ноты)
6. Висит груша нельзя скушать? (лампа)
7. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)
8. Как называется магазин, где продают лекарства? (аптека)
9. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)
10. Что обозначает выражение «зарубить на носу» (запомнить надолго)

Вопросы для зрителей:

5. Назовите одним словом и животное, и дорожную разметку? (зебра)
6. Сколько действующих лиц в сказке «курочка ряба»? (4)
7. Какая часть слова находится в земле (корень)
8. Сколько лап у трех медвежат? (12)

2-е задание для команд -
Игра «Живые цифры»

Нужно 9 детей.

2.1. У каждого из вас в руках цифра от 1 до 9. Под музыку вы бегаєте в рассыпную, как только музыка закончится, нужно выстроиться по порядку от 1 до 9.

2.2. Игра «Соседи числа» (ведущий поднимает какую-нибудь цифру, к нему должны выбежать соседи этой цифры по числовому ряду). (каждая команда играет по 2 раза). Сейчас ко мне должны будут подойти дети, в руках которых цифры, соседи цифры...

3-е задание - Составь фигуры

(задание выполняется на полу двумя участниками от команды)

1-й команде - 3 равных треугольника из семи гимнастических палок

2-й команде - 2 равных квадрата из семи гимнастических палок

Физминутка - игра с мячом.

(дети под музыку передают по кругу мяч, у кого мяч останется после остановки музыки - выбывает из игры)

4-е задание – Конкурс капитанов (задание на доске)
«Угадай число» (какая цифра должна стоять вместо знака?)

(задание на доске одинаковое для каждой команды, выполняют капитаны команды)

1234 .678910

12345678 .910
12 . 456 . 8910
123 . 5678910
1 . 3456 . 8910

**Для всех - сколько предметов спрятано на рисунке , все вместе называют предметы.
Задание для всех (работа с цифрами) – показать цифру , обозначающую количество слогов в слове , например мяч – цифра 1**

шар, ваза, фонарь, барабан, волк, работа, конь, чайка

7- задание (конкурсное) – Игра «Зашифрованные слова»

(на доске – картинки: мухомор, аист, кукла, овощи, роза, туфли; дети называют их, далее детям предлагается в указанных воспитателем словах определить первые звуки, произнести их по порядку и назвать «зашифрованное» слово).

Задание для 1-й команды:

- картинки: роза, аист, кукла (рак);
- картинки: кукла, роза, овощи, туфли (крот).

Задание для 2-й команды:

- картинки: мухомор, аист, кукла (мак);
- картинки: роза, овощи, мухомор, аист (Рома).

Ведущий. На этом наши конкурсные задания закончились. Жюри приступает к подсчету очков. А пока жюри считает.

Для участников - я называю первую часть предмета или имени сказочного героя, а все дружно договаривают вторую часть.

- **Карабас.....**
- **Ковер.....**
- **Змей.....**
- **Сивка....**
- **Конек....**
- **Жар....**
- **Красная ...**
- **Доктор**
- *Сколько пальцев на руке?*
- *Сколько углов у квадрата?*
- *Сколько глаз у совы?*
- *Сколько огней у светофора?*
- *Сколько цветов у радуги?*
- *Кто быстрее доплывет до берега- утята или цыплята?*

Предоставляется слово жюри.

Ведущий:

Я вижу что очень хорошо готовитесь к школе.

Если будешь много знать, в школе ты получишь – пять!