



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 50 «РОМАШКА»**

357500, Ставропольский край, г.о. город-курорт Пятигорск,
ст-ца Константиновская, ул. Шоссейная, здание 80

<https://dou50.edu5gor.ru/index.php>, e-mail: dou50-pvat@yandex.ru, тел. (8793) 41-11-47

ИНН/КПП 2632117247/263201001 ОГРН 1202600018807

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 50 «Ромашка»
Протокол от 05 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
ВРИО заведующий МБДОУ
детский сад № 50 «Ромашка»
А.В. Воропинова
Приказ от 12 марта 2024г. № 50



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 50 «Ромашка»
за 2023 год

г. Пятигорск, ст-ца. Константиновская

Цель проведения самообследования -обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада №50 «Ромашка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения детского сада №50 «Ромашка» (МБДОУ детский сад №50 «Ромашка»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Заведующий	Ачакова Нонна Викторовна
Юридический адрес	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, станция Константиновская, ул. Шоссейная, здание 80
Телефон, факс	8 (8793) 41-11-47; 8 (8793) 41-11-45
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	2020 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329999 от 26.03.2021 г.
Режим функционирования	Регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: 1. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 2. 12-ти часовое пребывание детей: с 7:00 до 19:00 часов; 3. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	dou50-pyat@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://doy50.edu5gor.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ромашка» (далее –ДОУ) расположен в станице Константиновской. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 6059,4 кв.м. Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада №50 «Ромашка» (далее –МБДОУ детский сад №50 «Ромашка») проведено в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Система управления организации

Структура управления учреждением соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество дошкольного образования.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогической культуры проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного дошкольного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, совет учреждения, совет родителей, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа управления	Функции
<i>Заведующий</i>	-осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры; -дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; -разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения; -разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы; -осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками,

	<p>утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>-руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;</p> <p>-осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;</p> <p>-контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>-действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;</p> <p>-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении;</p> <p>-принимает Устав учреждения, его изменения и дополнения, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>-определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;</p> <p>-определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>-утверждает характеристики и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p>
<i>Совет учреждения</i>	<p>создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>К компетенции Совета относится:</p> <p>-определение приоритетных направлений развития Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения;</p> <p>-содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса;</p> <p>-содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</p> <p>-участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;</p> <p>-содействие в привлечении дополнительных финансовых средств;</p> <p>-совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>-рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>-определение направлений образовательной деятельности учреждения;</p> <p>-разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ; организация работы по повышению квалификации</p>

	<p>педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; -рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг; -определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении; -разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава; -подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
<p><i>Совет родителей</i></p>	<p>Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Цель работы Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; -участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения; -участие в работе Совета Учреждения; -организация информационно-разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних обучающихся; -координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; -пропаганда позитивного опыта семейного воспитания.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 50 «Ромашка».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2021 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

В учреждении функционирует 9 возрастных групп, которые в 2023 г. посещали 226 детей.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду организованы платные дополнительные услуги, на которых задействовано 90% детей:

Работа кружков планируется и проводится 2 раза в неделю, во вторую половину дня, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральным образовательным стандартом. Организованные на основании «Положения о платных образовательных услугах» в соответствии с Уставом ДОУ, лицензией и социальным запросом родителей. Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Образовательные услуги социально-педагогической направленности:

- «Буковка»
- «Говоруша»
- «Хочу все знать»
- «Английский язык»

Образовательные услуги художественно - эстетической направленности:

- «Волшебная кисточка»
- «Волшебный песок»
- «Очумелые ручки»

Образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности:

- «Здоровячок»
- «Тхэквондо»

Бесплатные кружки:

- «Зеленый мир»
- «Колобок»
- «Логоритмика»

В течении года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня:

- 2 место посвященный Дню защитника Отечества. Номинация «Рисунок» Костюкович Иван.

- 1 место посвященный Дню защитника Отечества. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Прокопов Егор.
- Победитель 1 место муниципального этапа конкурса «Имею право и обязан...». Номинация «Рисунок» Мельников Савелий.
- Участник муниципального этапа конкурса «Имею правл и обязан...». Номинация «Рисунок» Коваленко Матвей.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Рисунок» семья Атаян Александра.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Рисунок» Мельников Савелий.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Стихотворение» Ачакова Нонна Викторовна.
- Призёр 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Зелёный огонек-2022». Номинация «Лучшая детская агитбригада» МКДОУ детский сад №50 «Ромашка».
- Призёр 3 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Рисунок» Ем Яна.
- Победитель 2 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Воропинова Ангелина.
- Призёр 3 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Открытка» Постникова Анастасия.
- Победитель 1 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Байраморва Назира.

Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОП ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае.

Условные обозначения:

В - высокий уровень развития;

ВС - уровень развития выше среднего;

С - средний уровень развития;

ТКР - требуется корректирующая работа педагога;

ТВС - требуется внимание специалиста.

Примечание: цифровое обозначение – уровень усвоения детьми образовательных областей

программы в %.

Результаты мониторинга легли в основу планирования образовательной деятельности педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году по всем образовательным областям, заявленным в ФОП.

Независимая оценка качества образования показала положительную динамику развития учреждения, тому подтверждение положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, у которых сформированы такие черты как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые качества личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В учреждении работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Педагогический состав учреждения составляет 23 человека:

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	18
2	Музыкальный руководитель	2
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	2

С целью повышения профессиональной компетенции в течение учебного года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них 1 в «Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. В 2023 году успешно прошли квалификационные испытания и были аттестованы педагоги:

- высшую категорию:

1. Брагина Е.А.

- на соответствие занимаемой должности:

1. Крутько Т.И. - воспитатель;
2. Курбанова П.М. - воспитатель;
3. Курбатова А.И. - воспитатель;
4. Коваленко Л.М. - воспитатель;
5. Межуева Ин. Ал. - воспитатель;
6. Мосина О.В. - воспитатель;
7. Трепалина Е.В. - воспитатель;
8. Якименко Н.А. - воспитатель;
9. Карцева Н.Б. - воспитатель;
10. Тихонова М.А. - воспитатель;
11. Евглевская Н.И. - воспитатель;
12. Величко И.П. - воспитатель.

Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в мероприятиях)

Коваленко Светлана Александровна	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Григорьян А.Н.)	«Реализация программы воспитания детей младшего дошкольного возраста. Модуль «Трудовое
----------------------------------	--	--

		воспитание»», (выписка из протокола № 3 заседания ГМО от 15.02.2023 г.)
Межуева Ирина Алексеевна	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Григорьян А.Н.)	«Реализация программы воспитания детей младшего дошкольного возраста. Модуль «Социальное направление воспитания», (выписка из протокола № 4 заседания ГМО от 24.03.2023 г.)
Межуева Инесса Алексеевна	Сообщение с презентацией на ГМО	«Самообразование педагога» (выписка из протокола № 1 заседания ГМО средних групп от 19.10.2023 г.)
Курбатова Анастасия Ивановна	Сообщение с презентацией на ГМО (руководитель ГМО Мальцева О.П.)	«Планинг в работе воспитателя» (выписка из протокола № 2 заседания ГМО средних групп от 07.12.2023 г.)
Крутько Татьяна Ивановна	Сообщение с презентацией на ГМО (руководитель ГМО Игнотенко Н.М.)	«Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством дидактических игр» (выписка из протокола № 1 заседания ГМО от 16.11.2023 г.)
Ниссен Мария Валерьевна	Просмотр открытого группового занятия по адаптации детей младшей группы (руководитель ГМО Есауленко Е.С.)	«Кот Компот приходит в гости» (выписка из протокола № 2 заседания ГМО от 21.11.2023 г.)
Трепалина Елена Викторовна	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Есауленко Е.С.)	«Мониторинг адаптации в группах младшего возраста. Ведение документации» (выписка из протокола № 2 заседания ГМО от 21.11.2023 г.)
Коваленко Любовь Михайловна	Сообщение на ГМО (руководитель ГМО Мальцева О.П.)	«Дидактические игры в познавательном развитии детей дошкольного возраста» (выписка из протокола № 1 заседания ГМО средних групп от 19.10.2023 г.)

Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что в ДОУ имеются учебно-методические пособия по всем разделам программы, рабочие тетради, альбомы с

диагностическим материалом для проведения мониторинга уровня развития детей по основным разделам, комплекты наглядно-демонстрационного материала для занятий, а также новинки учебно-методических пособий и художественная литература для детей.

Все формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары и семинары-практикумы, открытые показы, деловые игры, круглые столы направлены на выполнение конкретных задач детского сада, сформулированных в образовательной программе и годовом плане с учетом потребностей детей и педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с различными социальными институтами (Дворец культуры, Краеведческий музей, представители ОГИБДД, городская библиотека им. Горького), имеющими отношение к сфере образования. С помощью такого взаимодействия достигается повышенное качество образовательных услуг.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям. Во всех помещениях проведены косметические ремонты, в групповых блоках произведена замена детских раковин и поддонов.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно осуществляется техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта, приобретения разнообразных материалов и оборудования для обеспечения вариативности образовательной среды.

Информационное обеспечение включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Ромашка» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющими управление в сфере образования на основе инновационных подходов.

2. МБДОУ детский сад № 50 «Ромашка» предоставляет доступное качественное образование и развитие каждому несовершеннолетнему обучающемуся в безопасных, комфортных, адаптированных для дошкольников условиях.
3. В управлении МБДОУ детским садом № 50 «Ромашка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.
4. Педагогические работники определяют перспективы развития дошкольного образования на основе анализа возникающих проблем в соответствии с требованиями ФОП.
5. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством присвоения квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, вебинаров, самообразования.
7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования.
8. Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования.
9. Поддерживается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ детского сада № 50 «Ромашка» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.
10. Продолжается работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	226
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 %
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	61%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	43%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	31%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13%
1.8.1	Высшая	человек/%	9%
1.8.2	Первая	человек/%	4,4%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	73%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	30%

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек%	100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		2 чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №50 «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.