

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 50 «Ромашка»
протокол № 4
«05» 04 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 50 «Ромашка»
за 2022 год

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Ромашка» (далее - МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка») проведено в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» (МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Заведующий	Ачакова Нонна Викторовна
Юридический адрес	357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г.о.город-курорт Пятигорск, ст-ца Константиновская, ул.Шоссейная здание 80
Телефон, факс	8(879 3) 41-11-47, 8(879 3) 41-11-45
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	2020 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № Л035-01217-26/00329999 от 26.03.2021 г.
Режим функционирования	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	doy50@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou50.edu5gor.ru/

Цель функционирования учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс и обеспечивают соблюдение прав несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников детского сада.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКДОУ детском саду № 50 «Ромашка » являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Советом учреждения, и основные образовательные программы дошкольного образования.

Программа развития учреждения реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих образовательных задач:

1. Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого дошкольного возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
3. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
4. Формирование представлений о способах обеспечения безопасности, навыков адаптивного безопасного поведения.
5. Гармоничное интеллектуальное, эстетическое и личностное развитие ребенка.
6. Создание условий для познавательного развития дошкольников, воспитания инициативности, самостоятельности и творческого освоения детьми отношений с окружающим миром.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов.
8. Преемственность ДОУ между всеми звеньями образования (дошкольным и начальным школьным образованием).

2. Система управления организации

Структура управления учреждением соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество дошкольного образования.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогической культуры проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного дошкольного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, совет учреждения, совет родителей, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа управления	Функции
<i>Заведующий</i>	осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры; дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы; осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет

	<p>работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении;</p> <p>принимает Устав учреждения, его изменения и дополнения, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>утверждает характеристики и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p>
<i>Совет учреждения</i>	<p>создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>К компетенции Совета относится:</p> <p>определение приоритетных направлений развития Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса;</p> <p>содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания труда в учреждении;</p> <p>участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;</p> <p>содействие в привлечении дополнительных финансовых средств;</p> <p>совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.</p>
<i>Педагогический совет</i>	<p>создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>определение направлений образовательной деятельности учреждения; разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг;</p> <p>определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении;</p> <p>разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности,</p> <p>внесение предложений по изменению и дополнению Устава;</p>

	подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.
Совет родителей	<p>Совет родителей создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Цель работы Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения; участие в работе Совета Учреждения; организация информационно-разъяснительной работы с родителями несовершеннолетних обучающихся; координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; пропаганда позитивного опыта семейного воспитания.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2022 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

В учреждении функционирует 10 общеразвивающих групп, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые в 2022 г. посещали 225 детей.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

В учреждении представлено дополнительное образование.

Функционируют дополнительное образование:

- физкультурно-спортивной направленности: «Здоровячок»
- социально-педагогической направленности: «Буковка»
- художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка»
- художественно-эстетической направленности «Волшебный песок»
- социально-педагогической направленности «Хочу все знать»

В дополнительном образовании задействовано более 75 % процентов воспитанников учреждения. Функционируют бесплатные кружки по интересам:

- эколого-биологической направленности: «Зеленый мир»
- культурологической направленности «Колобок».

Воспитанники учреждения активно принимали участие в мероприятиях на муниципальном уровне:

конкурс «Зимние радости. Святки» -2 место (Воропинова Ангелина, «Декоративно-прикладное творчество»); 3 место –(Мельников Савелий, Ем Яна, Постникова Анастасия «Декоративно-прикладное творчество»);

выставка детских художественных работ, посвященная Дню защитника Отечества –3 место (Курбатов Олег)

Мельников Савелий 1 место «Имею право и обязан. Номинация «Рисунок»

Заведующий Ачакова Н.В. заняла почетное 3 место в муниципальном этапе конкурсе «Базовые национальные ценности в творчестве» в номинации «Стихотворение».

Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

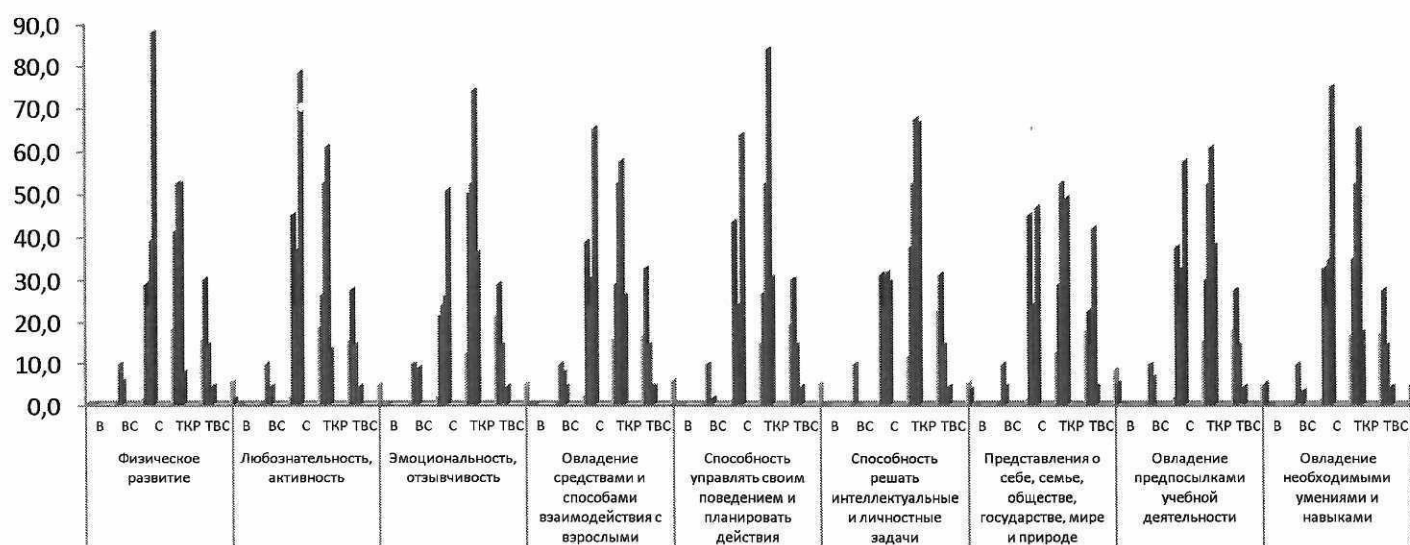
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

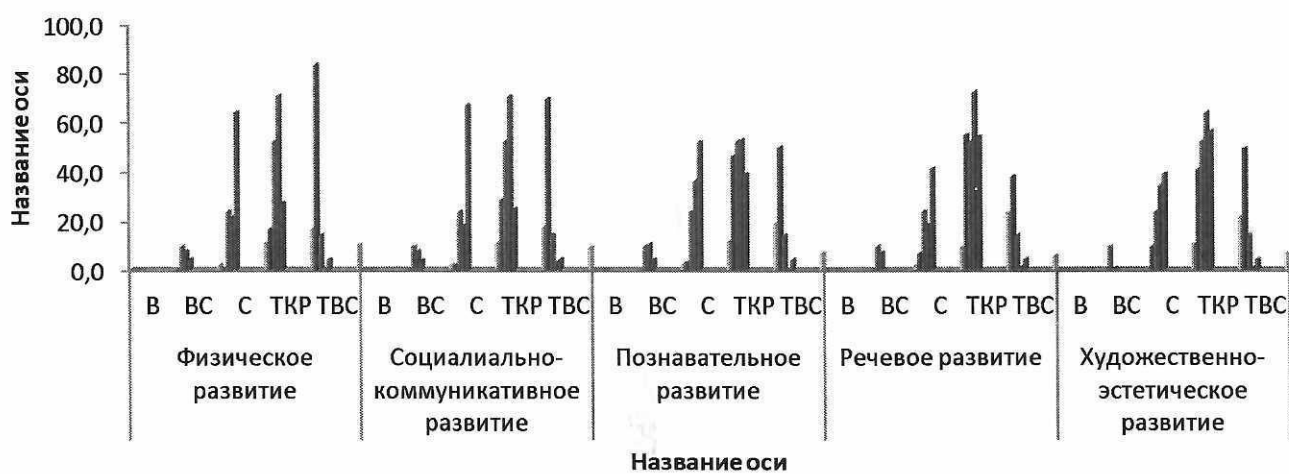
Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае.

Итоговый мониторинг интегративных качеств развития детей



Итоговый мониторинг образовательных областей



Результаты мониторинга легли в основу планирования образовательной деятельности педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году по всем образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В учреждении работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Педагогический состав учреждения составляет 22 человека:

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	18
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	2

50 % педагогов имеют высшее образование, 50 % - среднее профессиональное.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что учреждение обеспечено необходимыми методическими, наглядными, демонстрационными материалами и оборудованием, литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В отчетный период приобретены детская художественная литература, развивающие игры. Пополнена медиатека новыми презентациями по разным образовательным областям.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении функционируют кабинеты разного назначения: административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивная доска, принтеры, проектор мультимедиа.

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Ромашка» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющими управление в сфере образования на основе инновационных подходов.

2. МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка» предоставляет доступное качественное образование и развитие каждому несовершеннолетнему обучающемуся в безопасных, комфортных условиях.

3. В управлении МКДОУ детским садом № 50 «Ромашка» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогические работники определяют перспективы развития дошкольного образования на основе анализа возникающих проблем в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников.

7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования.

9. Поддерживается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 50 «Ромашка», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/50 %
1.8.1	Высшая	2/10 %
1.8.2	Первая	1/5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (20%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека (20%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек (25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога-организатора	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ромашка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ромашка». Изменения в ЕГРЮЛ от 20.01.2023г.