

Публичный отчет  
заведующего МКДОУ детским садом № 50 «Ромашка» города  
Пятигорска за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители, педагоги! Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2021-2022 учебный год. В моем отчете содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает коллектив, какие потребности и проблемы решает и будет решать в дальнейшем. Надеюсь, что эта информация будет интересна и полезна общественности всех уровней.

Публичный отчет ДОУ – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по экономической деятельности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, педагоги.

Информационная  
справка  
Общая характеристика

Наименование образовательного учреждения	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» (МКДОУ детский сад № 50 «Ромашка»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Заведующий	Ачакова Нонна Викторовна
Юридический адрес	357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г.о.город-курорт Пятигорск, ст-ца Константиновская, ул.Шоссейная здание 80
Телефон, факс	8(879 3) 41-11-47, 8(879 3) 41-11-45
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	2020 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 6345 от 26.03.2021 г.

Режим функционирования	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doy50@yandex.ru">doy50@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://dou50.edu5gor.ru/">https://dou50.edu5gor.ru/</a>

В своей деятельности руководствуется: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

нормативными актами Российской Федерации и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6345 от 26.03.2021 года, срок действия - бессрочная.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Учреждение расположено в 3-х этажном кирпичном здании общей площадью 6059,4 м<sup>2</sup> и функционирует с 2021 г.

Имеются: индивидуальное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастилянная, пищеблок, музыкальный и спортивный залы, кабинеты: логопедический, методический, оборудованные игровые участки для прогулок.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, буфетной, санитарной комнаты и раздевалкой общей площадью 116 м<sup>2</sup>.

Режим работы учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

### **Предмет, цели и виды деятельности**

Учреждение выполняет работы в области дошкольного образования и оказывает услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

### **Состав воспитанников**

По муниципальному заданию наполняемость учреждения детьми составляет 160 человек, фактическая наполняемость в отчетный период составил 189 воспитанников.

Структура и количество групп: в отчетный период в учреждении функционировало 8 возрастных групп, из них:

4 группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет;

2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 лет до 4 лет;

1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 лет до 5 лет;

1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 лет до 6 лет;

На основании Постановления Администрации города Пятигорска от 20.12.2021 № 4834 «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске на 2022г. пользуются льготами:

дети из многодетных семей - 34 человека;

дети помощников воспитателя - 4 человека.

Все воспитанники учреждения зачислены в систему ИАС: Аверс «Управление дошкольной образовательной организацией»

## **Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих в отчетный период составляет 50 работников, из них:

административный персонал - 4 человека;

педагогический персонал - 20 человек (воспитатели - 16, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1);

учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) - 9 человек;

работники пищеблока - 4 человека (повар - 2, подсобный рабочий - 1,

кладовщик - 1);

обслуживающий персонал - 12 человек (дворник - 3, уборщик служебных помещений - 1, сторож - 3, вахтер - 2, машинист по стирке белья – 2,кастелянша-1).

Из числа педагогических работников имеют:

высшее педагогическое образование - 6 человек;

среднее профессиональное (педагогическое) - 14

человек; высшую квалификационную категорию

- 3 человека; первую квалификационную

категорию - 1 человек;

без категории - 16 человек.

## **Обеспечение безопасности детей в учреждении**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в учреждении являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая

защищенность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

соблюдение норм и правил охраны труда.

В учреждении соблюдаются требования безопасности:

имеются в наличии и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),пожарные краны, средства охранно-пожарной сигнализации;

соблюдаются требования к содержанию путей эвакуации, территории, помещений.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлены система видеонаблюдения и домофона, кнопка экстренного вызова отряда полиции.

В учреждении введен пропускной режим: в дневное время охрана осуществляется вахтерами, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения.

## **Управление учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – Ачакова Нонна Викторовна, управленческая деятельность которого обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Часть своих полномочий заведующий передает своим заместителям: заместителю

З  
а  
в  
е  
д  
у  
ю  
щ  
е  
г  
о  
  
П  
о  
  
в  
о  
с  
п  
и  
т  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
о  
й

и методической работе Воропиновой Анастасии Владимировне, заместителю заведующего по административно-хозяйственной части Стукатееву Михаилу Викторовичу, заместителю заведующего по экономической деятельности Мельниковой Ольге Владимировне.

В управлении учреждением участвуют коллегиальные органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Функции и полномочия органов самоуправления определены Уставом учреждения.

### **Условия организации образовательного процесса**

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное, в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, модулями к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой, интерактивным и технологическим оборудованием. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивная панель, принтеры, проектор мультимедиа; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

### **Содержание образовательного процесса**

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года стало качественное построение образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка».

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;

предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных образовательных услуг;

обеспечения благоприятного психологического климата в учреждении, развития и совершенствования предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаем развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы дошкольников:

здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах дошкольного детства и активное формирование здорового образа жизни;

информационно-коммуникационные технологии создают единое информационное образовательное пространство учреждения, способствуют активизации познавательной деятельности детей, повышению эффективности обучения, углублению межпредметных связей и интеграции, формированию мотивации к учению, развитию коммуникативных способностей;

технология развивающего обучения, направлена на организацию собственной деятельности детей, где педагог – партнер и организатор. Она построена на общении детей, совместном решении задач;

метод поисковой деятельности дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи;

метод наглядного моделирования, который используется в основном в работе по речевому развитию дошкольников;

метод проектов дает возможность ребенку-дошкольнику осваивать новые знания и способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повысилась познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, эффективно повышает качество воспитания и обучения в целом.

Организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально (коррекционно-развивающие занятия).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания в развитии воспитанников и включает реализацию задач образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

## Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями в отчетный период носило особенный характер. В связи с ограничениями посещения учреждения родителям были предложены формы работы посредством сети Интернет и мобильных мессенджеров:

родительские собрания;  
выставки детского художественного творчества;  
индивидуальные беседы;  
конкурсы;  
анкетирование;  
стендовая информация;  
Инстаграмм, телеграмм.

Социум представлен: МБОУ СОШ № 7, МБДОУ детский сад № 51 «Золотой орешек», дом культуры. Имеются социальные учреждения: почта, магазины, аптека, поликлиника.

Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности воспитанников.

### **Дополнительное образование**

В учреждении создана система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

*кружковая работа по интересам* (на бесплатной основе), которую проводят воспитатели.

Тематика кружков:

эколого-биологической направленности: «Зеленый мир».

культурологической направленности: «Колобок».

*Платные образовательные услуги:*

- программа «Буковка». Дополнительная программа кружковой работы по звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников «Буковка» представляет собой систему комплексных занятий на основе современных методик.

Направленность образовательной программы: на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание программы способствует практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

-программа «Волшебная кисточка». Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при её реализации в эстетическое отношение ребёнка входит его эмоциональный отклик на прекрасное (красивое, привлекательное), развиваются добрые чувства, творческая деятельность, формируется сильное стремление к преобразованию окружающего по законам красоты, а также к оценке красивых, гармоничных сочетаний красок, звуков, рифм и т.д. Эстетический компонент оказывает существенное влияние на установление ведущих звеньев структуры личности в целом.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

-программа «Здоровячок». Новизна дополнительной образовательной программы «Здоровячок» по физическому развитию состоит из компонентов игры, которая обеспечивает психологический комфорт каждого ребёнка, обеспечивает физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни. Программа направлена на формирование у маленького ребенка интереса к своему личному здоровью, на совершенствование всех видов движений и развитие физических качеств.

### **Система здоровьесбережения**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и здорового образа жизни в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа направлена на создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

логопедический кабинет для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал;

комната для проведения занятий по пескотерапии

Педагогический коллектив применяет здоровьесберегающие методики:

технологии обучения здоровому образу жизни через реализацию образовательной области: «Физическое развитие»;

коррекционные технологии, направленные на обеспечение психического и социального здоровья дошкольников посредством проведения пескотерапии, технологии музыкального воздействия.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения,

организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги и дни здоровья.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Масленица», «День здоровья»; «День защиты детей».

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

### **Организация питания воспитанников**

Обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников в нашем учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей.

Питание воспитанников пятиразовое и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, которое обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующий учреждением, бракеражная комиссия следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СЭС, следит за выполнением графика получения пищи группами. В учреждении осуществляется ежедневный обход с целью проверки организации питания в группах, ведется необходимая документация.

### **Финансирование учреждения**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования учреждения являются бюджетные денежные средства, родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году источники финансирования были распределены:

расходы на оплату труда работников учреждения;

расходы на уплату налогов на имущество;

расходы на оплату услуг связи;

расходы на оплату коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия);

расходы на приобретение основных средств, материальных запасов (приобретение продуктов питания, учебных пособий).

### **Наши достижения**

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Городской уровень	
2	Базовые национальные ценности в творчестве	3 место
3	смотр-конкурс «Новогодних елок хоровод»	1, 2, 3 место
	Зимние радости. Святки.	3
4	семейный конкурс книжек-малышек по профилактике ДДТТ	2 место
5	выставка детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска, посвященная Дню защитников Отечества	3 место
6	Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	2,3 место
7	интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Лауреат
	Краевой уровень	
1	«Лучшая программа воспитания»	лауреат

### *Заключение*

Анализ деятельности МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка» за 2021-2022 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно:

воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными целями и задачами;

созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения;

организация питания и качество продуктов соответствует требованиям СанПиН;

устойчиво функционирует государственно-общественная форма управления

(Управляющий совет).

Приоритетные направления деятельности учреждения на следующий год:

1. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении, формирование основ здорового образа жизни.

2. Эффективное использование ресурсов учреждения для приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

распространение передового педагогического опыта;

функционирование «Школы педагогического мастерства»;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды как фактора воспитания подрастающего поколения.

5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

6. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.