

Публичный доклад
Ачаковой Н.В.заведующего
МБДОУ детским садом № 50 «Ромашка» города Пятигорска
за 2022-2023 учебный год

Уважаемые родители, педагоги! Предлагаю вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2022-2023 учебный год. В моем отчете содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает коллектив, какие потребности и проблемы решает и будет решать в дальнейшем. Надеюсь, что эта информация будет интересна и полезна общественности всех уровней.

Публичный доклад ДОУ – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного доклада являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по экономической деятельности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, педагоги.

Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» (МБДОУ детский сад № 50 «Ромашка») На основании постановления Администрации города Пятигорска №3919 от 11.10.2022г. «Об изменении типа муниципального дошкольного образовательного учреждения города Пятигорска» муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» переименовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка» (изменения в ЕГРЮЛ от20.01.2023г.)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Заведующий	Ачакова Нонна Викторовна
Юридический адрес	357565, Российская Федерация, Ставропольский край, г.о.город-курорт Пятигорск, ст-ца Константиновская, ул.Шоссейная здание 80
Телефон, факс	8(879 3) 41-11-47, 8(879 3) 41-11-45
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	2020 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 6345 от 26.03.2021 г.

Режим функционирования	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	doy50@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://dou50.edu5gor.ru/

В своей деятельности руководствуется: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

нормативными актами Российской Федерации и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6345 от 26.03.2021 года, срок действия - бессрочная.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 6059,4 м² и функционирует с 2021 г.

Имеются: индивидуальное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок, музыкальный и спортивный залы, кабинеты: логопедический, методический, оборудованные игровые участки для прогулок.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, буфетной, санитарной комнаты и раздевалкой общей площадью 116 м².

Режим работы учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Предмет, цели и виды деятельности

Учреждение выполняет работы в области дошкольного образования и оказывает услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Состав воспитанников

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2022 года составил – 220 детей

Структура и количество групп: в отчетный период в учреждении функционировало 9 возрастных групп, из них:

2 группы раннего возраста с 2 лет до 3 лет;

2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 лет до 4 лет;

2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 лет до 5 лет;

1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 лет до 6 лет;

1 подготовительная группа общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет

1 старшая группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) – от 5 лет до 6 лет

На основании Постановления Администрации города Пятигорска от 15.12.2022 № 5065 «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске на 2023 г. пользуются льготами:

дети из многодетных семей -64 человека;
дети помощников воспитателя - 3 человека.

Все воспитанники учреждения зачислены в систему ИАС: Аверс «Управление дошкольной образовательной организацией» .

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих в отчетный период составляет 50 работников, из них:

административный персонал - 4 человека;
педагогический персонал - 22 человека (воспитатели - 18, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре - 1);
учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) - 10 человек (1 находится в декретном отпуске),
делопроизводитель - 1
работники пищеблока - 5 человек (повар - 2, подсобный рабочий - 1, кладовщик - 1, специалист по организации питания-1);
обслуживающий персонал - 8 человек (уборщик служебных помещений - 2, машинист по стирке белья – 2, кастелянша-1, дворник-3).

Из числа педагогических работников имеют:

высшее педагогическое образование - 8 человек;
среднее профессиональное (педагогическое) - 14 человек;
высшую квалификационную категорию - 2 человека;
первую квалификационную категорию - 0 человек;
соответствие занимаемой должности - 13 человек;
без категории - 7 человек.

Обеспечение безопасности детей в учреждении

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в учреждении являются:

пожарная безопасность;
антитеррористическая защищенность;
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
соблюдение норм и правил охраны труда.

В учреждении соблюдаются требования безопасности:

имеются в наличии и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители), пожарные краны, средства охранно-пожарной сигнализации;

соблюдаются требования к содержанию путей эвакуации, территории, помещений.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлены система видеонаблюдения и домофона, кнопка экстренного вызова отряда полиции.

В учреждении введен пропускной режим: круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками ЧОП,

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения.

Управление учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – Ачакова Нонна Викторовна, управленческая деятельность которого обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Часть своих полномочий заведующий передает своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательной

и методической работе Воропиновой Анастасии Владимировне, заместителю заведующего по административно-хозяйственной части Стукатееву Михаилу Викторовичу, заместителю заведующего по экономической деятельности Мельниковой Ольге Владимировне.

В управлении учреждением участвуют коллегиальные органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения. Функции и полномочия органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Условия организации образовательного процесса

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное, в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, модулями к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой, интерактивным и технологическим оборудованием. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивная панель, принтеры, проектор мультимедиа; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Содержание образовательного процесса

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года стало качественное построение образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 50 «Ромашка».

Для компенсирующей группы.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;

предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных образовательных услуг;

обеспечения благоприятного психологического климата в учреждении, развития и совершенствования предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаем развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы дошкольников:

здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах дошкольного детства и активное формирование здорового образа жизни;

информационно-коммуникационные технологии создают единое информационное образовательное пространство учреждения, способствуют активизации познавательной деятельности детей, повышению эффективности обучения, углублению межпредметных связей и интеграции, формированию мотивации к учению, развитию коммуникативных способностей;

технология развивающего обучения, направлена на организацию собственной деятельности детей, где педагог – партнер и организатор. Она построена на общении детей, совместном решении задач;

метод поисковой деятельности дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи;

метод наглядного моделирования, который используется в основном в работе по речевому развитию дошкольников;

метод проектов дает возможность ребенку-дошкольнику осваивать новые знания и способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повысилась познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, эффективно повышает качество воспитания и обучения в целом.

Организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально (коррекционно-развивающие занятия).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания в развитии воспитанников и включает реализацию задач образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

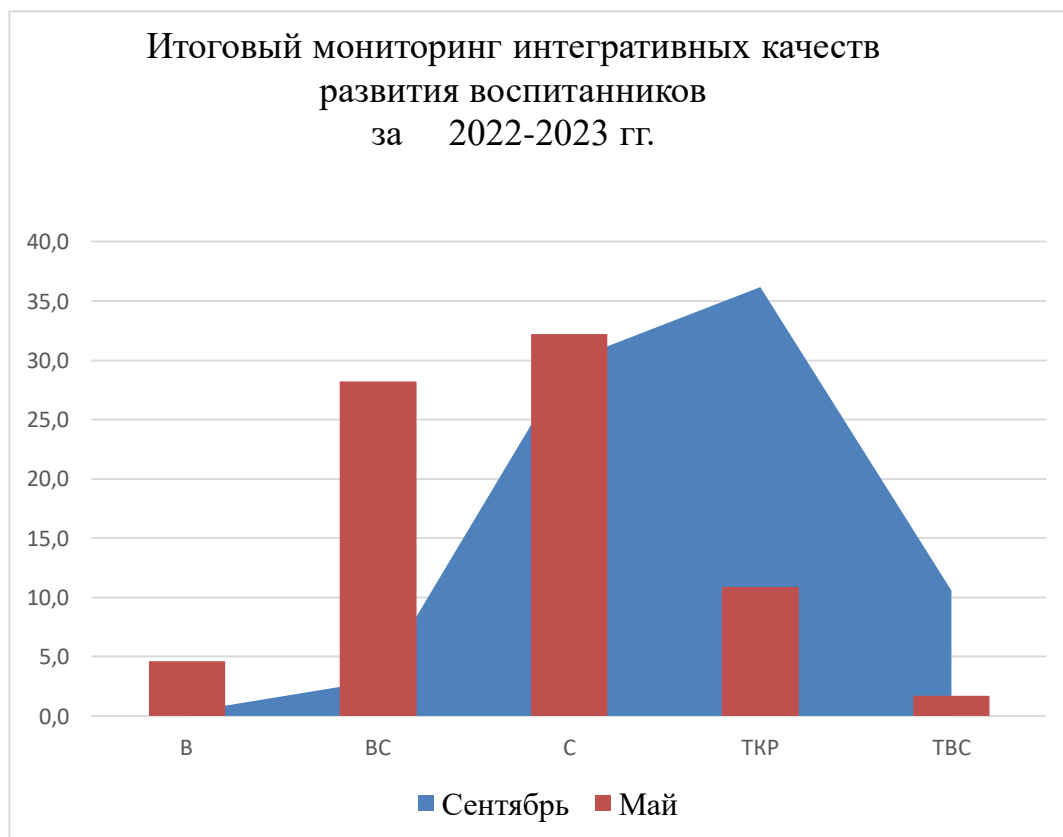
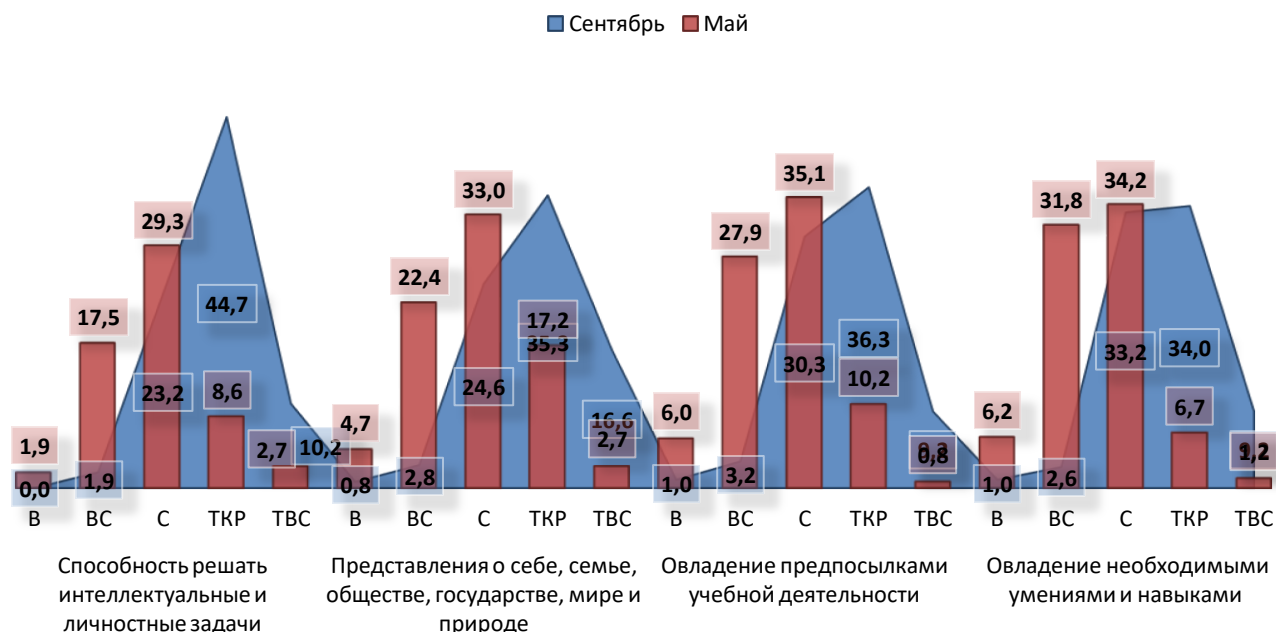
«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

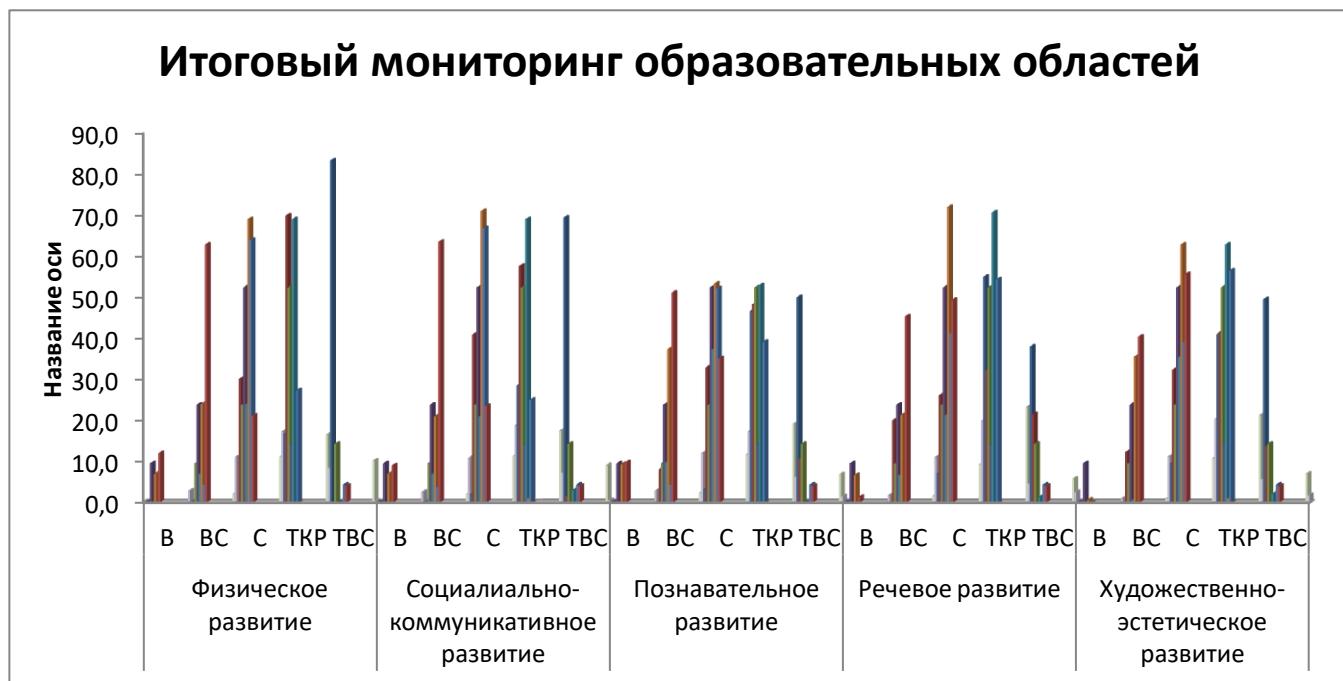
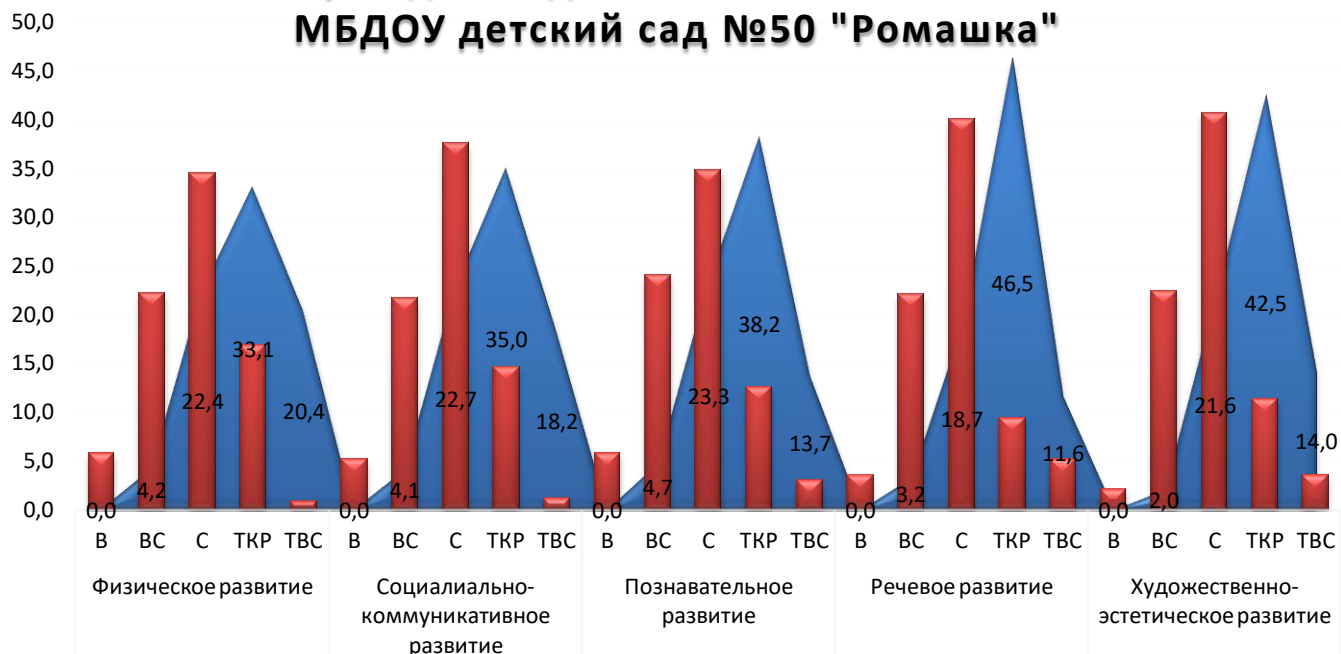
«Физическое развитие».

Мониторинг освоения основной образовательной программы
за 2022-2023 учебный год

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ



Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» за 2022-2023 гг. МБДОУ детский сад №50 "Ромашка"



Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из ведущих направлений в деятельности ДОУ традиционно остается построение эффективной системы взаимодействия с родителями по различным вопросам образования, развития и воспитания детей.

Вовлечение родителей в воспитательный процесс происходит через совместные мероприятия, участие в выставках, посвященных «Дню Защитника Отечества», праздниках, таких как «День Матери», развлечениях, спортивных мероприятиях

«Мама, папа, я – спортивная семья». Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Пасхальная радость», фотовыставки по различной тематике. Ежегодно проводится совместный спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, развлечения ко Дню Матери, творческий отчет для родителей «Вот и стали мы на год взрослее».

Родительские собрания были посвящены важным темам: «Родители и воспитанники – партнёры в воспитании детей», приняло участие около 75% родителей.

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» получены следующие результаты: всего опрошено 215 человек. Анализ анкет родителей показывает, что детский сад пользуется авторитетом и 95% родителей удовлетворены его работой.

Осуществляя тенденцию непрерывности образования, педагоги ДОО обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования.

Проводились совместные заседания учителя 1 класса и воспитателей подготовительной группы, беседы, сюжетно-ролевые игры, составление «школьных рассказов», чтение художественной литературы.

Таким образом, результаты деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме на 100%.

В течение года работа велась в соответствии с планом работы, включала в себя обще садовские и групповые мероприятия.

Для родителей в саду были организованы следующие мероприятия:

- Выставки - 4
- Анкетирование - 2
- Консультации - 6
- Индивидуальные консультации заведующего, специалистов - по графику.
- Групповые родительские собрания и заседания родительских советов – 3
- Праздники и развлечения - 8
- Папки – передвижки
- Индивидуальные беседы - ежедневно
- Тематические рубрики - 2
- Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://dou50.edu5gor.ru/index.php> и телеграмм канале <https://t.me/MKDOY50ROMASHKA>

Вывод: Оценивая организацию работы МБДОУ с родительской общественностью в 2022 - 2023 учебном году, можно отметить увеличение активности родителей в участии в жизни ДОО, их положительный настрой на проведение различного рода анкетирования и сбора данных, необходимых для оптимизации работы ДОО. Использование новых нетрадиционных форм работы с родителями дает положительные результаты.

Для профилактики вирусными заболеваниями ДОО укомплектовано:

- рециркуляторами - 13 шт.
- средства индивидуальной защиты: маски – 800 шт.
- перчатки 400 шт.
- антисептики для рук – 20 л.
- дезинфицирующие средства - 7 уп.
- бесконтактные термометры – 12 шт.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН.

Администрацией ДОО постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Замена 3 кв. кафельной плитки
2. Замена электроламп.
3. Ремонт малых архитектурных форм на прогулочных участках.
4. Приобретение и замена посуды на группах.
6. Организация месячников по благоустройству детского сада.
7. Улучшение качества работы видеонаблюдения.
8. Покраска малых архитектурных форм на участках.
9. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Вывод: Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Работа административно – хозяйственной службы за 2022 – 2023 учебный год оценивается удовлетворительно.

Дополнительное образование

В детском саду организованы платные дополнительные услуги, в которых задействовано 90% детей.

Работа кружков планируется и проводится 2 раза в неделю, во вторую половину дня, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной федеральным образовательным стандартом. Организованные на основании «Положения о платных образовательных услугах» в соответствии с Уставом ДОУ, лицензией и социальным запросом родителей. Учреждение оказывает платные образовательные услуги, за рамками основной образовательной программы, по следующим направлениям:

Образовательные услуги социально-педагогической направленности:

«Буковка» (Л.Е.Журовой, Н.С.Баринцевой)

Цель: развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

Образовательные услуги художественно - эстетической направленности:

«Волшебная кисточка» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей
«Цветные ладошки» И.А.Лыковой)

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности:

«Здоровячок» (методические рекомендации под редакцией разработана на основе программы Т.Э.Токаевой «Будь здоров, дошкольник»)

Цель программы: способствовать укреплению здоровья, обеспечивать оптимальное физическое развитие, расширять функциональные возможности развивающегося организма, формировать точные двигательные навыки и основные движения, а также развивать качества движений в игровой форме на начальном этапе физического развития детей.

Образовательные услуги художественно - эстетической направленности:

«Волшебный песок» (Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия.»)

Главная **цель программы** – не «переделать» ребенка, не научить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность быть самим собой, любить и уважать себя таким, какой он есть, дать почувствовать ребенку нужным, общительным.

Образовательные услуги социально-педагогической направленности:

«Говоруша» - метод воспитания звукопроизношения путем артикуляционной гимнастики признан известными теоретиками и практиками логопедии (М. Е. Хватцев, О. В. Правдина, М. В. Фомичева, Л. С. Волкова, С. Н. Шаховская, Г. В. Гуровец, Г. В. Кузнецова, Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина и др.) .

Целью данной рабочей программы является развитие и совершенствование моторики органов артикуляции.

Образовательные услуги социально-педагогической направленности:

«Хочу все знать» Шалаева, Г. «Все обо всем.»

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Система здоровьесбережения

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и здорового образа жизни в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа направлена на создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

логопедический кабинет для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал;

комната для проведения занятий по пескотерапии

Педагогический коллектив применяет здоровьесберегающие методики:

технологии обучения здоровому образу жизни через реализацию образовательной области: «Физическое развитие»;

коррекционные технологии, направленные на обеспечение психического и социального здоровья дошкольников посредством проведения пескотерапии, технологии музыкального воздействия.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги и дни здоровья.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Масленица»,

«День здоровья»; «День защиты детей».

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Организация питания воспитанников

Обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников в нашем учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей.

Питание воспитанников пятиразовое и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, которое обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующий учреждением, бракеражная комиссия следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СЭС, следит за выполнением графика получения пищи группами. В учреждении осуществляется ежедневный обход с целью проверки организации питания в группах, ведется необходимая документация.

Финансирование учреждения

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, предоставляемых учреждению за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ, местного бюджета города Пятигорска и по договорам об образовании за счет средств физических лиц за 2022 год.

Субсидии на выполнение муниципального задания, Субсидии на иные цели	
Наименование назначения денежных средств	Сумма (руб.)
ИТОГО	26 610 414
Местный бюджет	
Расходы всего:	16 932 121
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:	6 594 221
- заработная плата, начисления на выплаты по оплате труда, прочие выплаты по оплате труда	
Приобретение работ, услуг:	5 468 527
- услуги связи	53 682,00
- коммунальные услуги	1 308 133,00
- работы, услуги по содержанию имущества	435 250,00
- прочие услуги	134 324,00
- материальные запасы (питание)	3 467 638,00
- обучение (обязательные курсы повышения квалификации)	69 500,00
- Приобретение нефинансовых активов:	236 323,00
- основные средства	30 894,00
- материальные запасы (учебная литература, канцелярские товары, хоз.товары, моющие средства, электротовары)	205 429,00
Прочие расходы:	4 633 050,00
- налог на имущество, на землю, госпошлина	4 553 600,00
- приобретение новогодних подарков	79 450,00
Краевой бюджет	
Наименование назначения денежных средств	Сумма (руб.)
Расходы всего:	9 678 293,00
Приобретение нефинансовых активов:	116 424,00

- материальные запасы (питание)	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	
(заработная плата персонала учреждения и начисления на выплаты по оплате труда, несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (сельские))	8 950 322,00
Работы, услуги по содержанию имущества: подготовка к осенне-зимнему периоду	52 008,00
Прочие услуги: для обеспечения противопожарной безопасности и охраны	104 532,00
Прочие расходы: обеспечение охраны	399 857,00
Приобретение нефинансовых активов:	55 150,00
- основные средства (обеспечение противопожарной безопасности)	9 200,00
- материальные запасы (пожарные датчики)	5 700,00
- материальные запасы (учебная расходы)	40 250,00

Наши достижения

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

В течении года педагоги и воспитанники активно принимали участие мероприятиях различного уровня:

- 2 место посвященный Дню защитника Отечества. Номинация «Рисунок» Костюкович Иван.
- 1 место посвященный Дню защитника Отечества. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Прокопов Егор.
- Победитель 1 место муниципального этапа конкурса «Имею право и обязан...». Номинация «Рисунок» Мельников Савелий.
- Участник муниципального этапа конкурса «Имею правл и обязан...». Номинация «Рисунок» Коваленко Матвей.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Рисунок» семья Атаян Александра.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Рисунок» Мельников Савелий.
- Призёр 3 место муниципального этапа конкурса «Базовые национальные ценности в творчестве». Номинация «Стихотворение» Ачакова Нонна Викторовна.
- Призёр 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Зелёный огонек-2022». Номинация «Лучшая детская агитбригада» МКДОУ детский сад №50 «Ромашка».
- Призёр 3 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Рисунок» Ем Яна.
- Победитель 2 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Воропинова Ангелина.
- Призёр 3 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Открытка» Постникова Анастасия.
- Победитель 1 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Байраморва Назира.

- Призёр 2 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «пасхальная радость». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Трепалин Тимур.
- Призёр 2 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «пасхальная радость». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Степанов Максим.
- Призёр 3 место городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «пасхальная радость». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Приходько Ксения.

Заключение

Анализ деятельности МКДОУ детского сада № 50 «Ромашка» за 2022-2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно:

воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными целями и задачами;

созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения;

организация питания и качество продуктов соответствует требованиям СанПиН;

устойчиво функционирует государственно-общественная форма управления (Управляющий совет).

Приоритетные направления деятельности учреждения на следующий год:

1. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении, формирование основ здорового образа жизни.

2. Эффективное использование ресурсов учреждения для приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

распространение передового педагогического опыта;

функционирование «Школы педагогического мастерства»;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды как фактора воспитания подрастающего поколения.

5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

6. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.

Составитель: заведующий МБДОУ детским садом № 50 «Ромашка» Ачакова Н.В.