

Заведующий МКДОУ Детским садом №50 «Ромашка»  
Н.В. Ачакова



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 «Ромашка»  
План работы наставника учителя-логопеда Ниссен Марии Валерьевны  
с молодым специалистом учителем-логопедом  
Брайцевской Ольгой Александровны  
2022 – 2023 учебный год

**Цель:** оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию звукопроизношения и лексико-грамматических категорий у детей первого года обучения в логопедической группе.
4. Воспитать педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Август	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие» на компетенцирующей старшей группы для детей с ОНР. 3. Составление документации учителя-логопеда.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-логопеда.	Ниссен М.В. учитель-логопед
Сентябрь	1. Организация первичной диагностики. 2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Показывать практический материал, разработки к занятиям.	Консультация. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр,	Ниссен М.В. учитель-логопед

<p><b>Октябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Как провести эффективно занятие по формированию артикуляционных укладов. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы артикуляционной гимнастике дошкольников).</li> <li>2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>3. Подготовка к родительскому собранию.</li> </ol>	<p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.</p>	<p>Показ практического материала для артикуляционной гимнастики.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Ниссен М.В. Брайцевская О.А. Учитель-логопеды</p>
---	---	---	--

<p><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</li> <li>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий».</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p>	<p>Беседа (анализ). Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по формированию лексико-грамматических категорий.</p>	<p>Ниссен М.В. Брайцевская О.А. Учитель-логопеды</p>
<p><b>Декабрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</li> <li>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Ниссен М.В. Брайцевская О.А. Учитель-логопеды</p>
<p><b>Январь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий по звукопостановке.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Ниссен М.В. Брайцевская О.А. Учитель-логопеды</p>
<p><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Ниссен М.В. Учитель-логопед</p>
<p><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</li> <li>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Ниссен М.В. Брайцевская О.А. Учитель-логопеды</p>

Апрель	1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.	Ниссен М.В. Брайцевская О.А. учителя-логопеды
Май	1. Организация диагностики детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.		Ниссен М.В. Брайцевская О.А. учителя-логопеды