

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МКДОУ
детского сада № 50 «Ромашка»
протокол № 3
от 16.02.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детского сада № 50 «Ромашка»
Ачакова Н.В.
приказ № 31
«16» 02 2022 г.



**Положение
о формах получения образования
и формах обучения
в МКДОУ детском саду № 50 «Ромашка»**

г. Пятигорск, ст-ца Константиновская

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 «Ромашка» (далее - учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника по основной образовательной программе ДОУ.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи.

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса.

3.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формам обучения организуется в соответствии с программами учреждения, обеспечивающее реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом и программами учреждения, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формам обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие программы в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения, на основании приказа заведующего и вносятся в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Освоение программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

4.1.2. Воспитанникам, осваивающим программы в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

4.1.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

4.1.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется программами и расписанием ООД.

4.1.5. При реализации программ дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения.

Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

4.2.1. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

4.2.2. Обучение воспитанников по адаптированной образовательной программе осуществляется в соответствии с решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования.

5.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации г. Пятигорска.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в учреждении через консультативный пункт без взимания платы.

5.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего учреждением по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в учреждении.

Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.

6. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов.

6.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому.

6.2. Организация обучения детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласия родители (законные представители).

6.3. Заведующий учреждения в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения детей-инвалидов на дому.

6.4. Организация обучения детей –инвалидов на дому регламентируется учебным планом, расписанием ООД, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

6.5. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений.

7.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

Учреждение обязано:

- 1) обеспечить реализацию программ в полном объеме;
- 2) обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- 3) обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 4) создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- 5) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников учреждения;
- 6) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

7.2. Учреждение имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с программами и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

7.3. Воспитанники учреждения имеют право на:

- 1) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

2) вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

3) предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников,

4) получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

5) выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

б) бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

7) уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

8) поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

9) положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

10) перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

11) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

12) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

13) поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

7.4. Воспитанники обязаны:

1) соблюдать режим пребывания в учреждении;

2) осваивать программы дошкольного образования;

3) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

4) не мешать другим воспитанникам во время ООД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

5) бережно относиться к имуществу учреждения;

6) находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

7.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программ своих детей независимо от формы обучения.

7.6. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать формы получения образования и формы обучения, дополнительные образовательные программы учреждения;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программ детьми независимо от формы обучения.

7.7. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- 3) соблюдать режим занятий воспитанников;
- 4) уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.

Разработал: заведующий Ачакова Н.В.

